

Ta'lim sohasidagi tadqiqotlar va innovatsiyalar bo'yicha 2chi O'zbekiston – Ozarbayjon akademik forumi

Mavzu: “Madaniy meros va uning ta'limga ta'siri”

Sana: 14-dekabr 2024 yil

O'tkazilish joyi: Jizzax davlat pedagogika universiteti, O'zbekiston

Biz, mamnuniyat bilan ta'lim va tadqiqotning turli sohalarida hamkorlikni rivojlantirish va fikrlar almashishga qaratilgan Ta'lim sohasidagi tadqiqotlar va innovatsiyalar bo'yicha 2-O'zbekiston – Ozarbayjon akademik forumini e'lon qilamiz. Bu yilgi “**Madaniy meros va uning ta'limga ta'siri**” mavzusi orqali ta'lim muammolarini hal qilish va akademik amaliyotni takomillashtirishda hamkorlik va innovatsion yondashuvlar muhimligiga asosiy e'tibor qaratiladi. Mazkur forum **Ipak Yo'Li Tadqiqot Akademiyasi (O'zbekiston), Jizzax davlat pedagogika universiteti (O'zbekiston), Qoraqalpoq davlat universiteti (O'zbekiston), Ozarbayjon davlat pedagogika universiteti (Ozarbayjon), Naxichevan davlat universiteti (Ozarbayjon), Xazar universiteti (Ozarbayjon), Boku Yevroosiyo universiteti (Ozarbayjon), Ozarbayjon Milliy Fanlar Akademiyasi va BZT-TURAN Akademiyasi (Ozarbayjon) bilan hamkorlikda tashkil etilgan.**

Forum maqsadlari:

- Tadqiqot natijalari va innovatsion ta'lim amaliyotlari almashinuvini rag'batlantirish.
- O'zbekiston va Ozarbayjon ta'lim muassasalari o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish.
- Fanlararo tadqiqot va ishlanmalar uchun imkoniyatlarni o'rganish.
- Ta'lim sohasidagi mavjud muammolarni ko'rib chiqish va samarali yechimlarni taklif qilish.
- Xalqaro almashinuvni va madaniyatlararo xabardorlikni rivojlantirish.

Arizalarni qabul qilish:

Forum mavzusi va maqsadlariga mos keladigan maqolalar uchun taqdimotlarni taklif qilamiz. Biz quyidagi sohalarda bir qator mavzular bo'yicha hissa qo'shishingizni mamnuniyat bilan qabul qilamiz:

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Amaliy tilshunoslik | • Tilshunoslik |
| • Ikki tillilik va ko'p tillilik | • Adabiyot |
| • Kognitiv lingvistika | • Pedagogika |
| • Diskurs tahlili | • Filologiya |
| • Ta'limni boshqarish | • Falsafa |
| • Hikoya | • Ijtimoiy lingvistika |
| • Til ta'limi | • Tarjimashunoslik |

Ariza berish qoidalari:

- **Format:** Iltimos, maqolangizning maqsadi, metodologiyasi va kutilayotgan hissasini tavsiflovchi annotatsiya (500 so‘zgacha) yuboring.
- **Ariza topshirishning oxirgi muddati:** Takliflar 2024-yilning 30-noyabrigacha topshirilishi kerak.
- **Qabul qilinganligi to‘g‘risida bildirishnoma:** Mualliflar 2024-yil 5-dekabrigacha qabul qilinganligi to‘g‘risida xabardor qilinadi.
- **Taqdimot formati:** Qabul qilingan takliflar 15 daqiqalik individual taqdimotlar sifatida taqdim etiladi.
- **Taqdimot rejimi:** Ushbu forum Zoom orqali onlayn tarzda o‘tkaziladi.

Qanday murojaat qilish kerak:

Iltimos, taklifingizni silkroad.r.academy@gmail.com manziliga “Akademik forum taklifi – [Sizning ismingiz]” mavzusi bilan yuboring. Iltimos, elektron pochtaga ismingiz, tashkilotingiz va aloqa ma'lumotlaringizni kiriting.

Ishtirok etish:

Biz barcha tegishli sohalardagi professorlar, o‘qituvchilar, tadqiqotchilar va amaliyotchilarni ushbu ilmga boyituvchi akademik forumda ishtirok etishga chorlaymiz. Ishtirokchilar mazmunli munozaralarda qatnashish, kasbdoshlari bilan aloqa o‘rnatish va kelajakdagi loyihalar uchun hamkorlik imkoniyatlarini o‘rganish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Ilhom beruvchi, hamkorlik va bilim almashadigan kunda Jizzaxda bizga virtual qo‘shiling! Ushbu muhim voqeaga sizning qimmatli hissangiz qo‘shilishiga ishonamiz.

- **Sana:** 14 dekabr 2024 yil
- **O‘tkazilish joyi:** Jizzax davlat pedagogika universiteti, O‘zbekiston.
- **Dastur tili:** o‘zbek, ozarbayjon, ingliz va rus.
- **Sertifikat:** Ishtirokchilar xalqaro sertifikatga ega bo‘ladilar.
- **Nashr:** To‘liq maqolalar forumdan so‘ng qabul qilinadi va ekspertlar tomonidan ko‘rib chiqiladi.
- **Murojaat uchun:** silkroad.r.academy@gmail.com

Tashkiliy Qo‘mita

Ta’lim sohasidagi tadqiqotlar va innovatsiyalar bo‘yicha 2-O‘zbekiston – Ozarbayjon akademik forumi

Quyida annotatsiyaning namunasi keltirilgan. Iltimos, qaysi ilmiy yo‘nalish bo‘yicha o‘z ishingizni topshirishingizni ham ko‘rsating.

Chet tili sinfida ijobiy psixologiya

Reima Al Jarf

Qirol Saud universiteti, Ar-Riyod, Saudiya Arabistoni

Tadqiqotning maqsadi chet tili (FL) sinfida ijobiy psixologiya tamoyillarini qanday qo'llash mumkinligini ko'rsatishdir. FL talabalari namunasi ishtirokidagi tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, talabalar o'zlarini FL o'rganuvchilari sifatida salbiy qarashlarga ega. Ular o'zlarini past his qilishdi va doimo muvaffaqiyatsizlikdan qo'rqishdi. Muvaffaqiyatsiz bo'lganlarida, ular buni omadsizlik yoki o'qituvchi bilan bog'lashdi. Ba'zi talabalar sinab ko'rishni istamadilar, maktabni va o'qishni yoqtirmasdilar va sinf taqdimotlari, yozma topshiriqlar yoki testlar paytida stressni boshdan kechirdilar. Ular ustozining ular haqidagi fikridan xavotirlanib uxlab qolishdi. FL o'qituvchilari bilan olib borilgan yana bir tadqiqot shuni ko'rsatdiki, ko'pchilik ularning roli kurs materiallarini tayyorlash, sinfda o'qitish, imtihonlarni yozish, baholash va boshqa hujjatlar bilan cheklangan deb hisoblaydi. Ushbu natijalarga asoslanib, muallif talabalarga baxtli, bo'shashgan o'quvchilar bo'lishga, stress va tashvishlarni engishga va ko'proq yutuqlarga erishishga yordam berish uchun o'zining FL darslarida ijobiy psixologiya tamoyillarini qo'lladi. U o'qish vaqtining bir qismini, ish soatlarini va onlayn kurslarini ushbu muammolarni hal qilish uchun o'z-o'zini takomillashtirish strategiyalarini o'rgatish uchun bag'ishladi. Shuningdek, u o'z hamkasblari uchun quyidagi mavzularda ma'ruzalar va seminarlar tashkil etdi: (i) ijobiy his-tuyg'ularning chet tilini o'rganishga ta'siri; (ii) talabalarning baxtiga, hissiy salomatligiga va qoniqishiga hissa qo'shadigan omillar; (iii) o'z-o'zini takomillashtirish usullari va strategiyalari; (iv) talabalarga stressni engishga yordam beradigan usullar. Keyingi tadqiqot va talabalar va o'qituvchilar o'rtasida o'tkazilgan so'rov natijalari munosabatlarga ijobiy ta'sir ko'rsatdi. Tadqiqot FL o'qituvchilari va talabalariga FL o'qitish va o'rganishda ijobiy munosabat, tasdiqlar, hissiy barqarorlik, ijobiy fikrlash va stressni boshqarishni rivojlantirishga yordam berish uchun amaliy tavsiyalar beradi.

Kalit so'zlar: ijobiy psixologiya, chet tilini o'rganish, chet tilini o'rgatish, o'z-o'zini takomillashtirish.

Forum mavzusi: Tilshunoslik